

KUE Gives Back

Unter dem Projekt «KUE gives back» haben wir uns damit beschäftigt Primarschüler auf eine spielerische Art und Weise aufmerksam zu machen, vor welchen Umwelt Problemen wir zukünftig als Menschheit stehen könnten. Wir alle müssen uns früher oder später mit dieser Problematik befassen. Um den Nutzen unserer Idee für andere zugänglich zu machen haben wir und dafür entschieden ein Programm aufzustellen welche jede Lehrperson so verwenden kann. Es ist für Kinder von der 1-4 Klasse verwendbar und nimmt etwa eine Lektion (45') in Anspruch.

Unsere eigenen Erfahrungen:

Wir teilten uns in jeweils zwei Zweierteams auf und besuchten je eine Primarschulklasse. Unsere Erfahrungen waren sehr ähnlich. Bei beiden Schulen hatten die Kinder schon ein eher grosses Vorwissen von Klimawandel, was wir nicht unbedingt erwartet hatten. Die Kinder waren sehr motiviert und haben die Spiele gerne gespielt, auch dadurch, dass es eine Abwechslung von ihrem normalen Unterricht war. Wir hatten Glück mit dem Wetter, da es nicht geregnet hat, so ging alles nach Plan auf und wir mussten nicht improvisieren. Im grossen Ganzen fanden wir, dass es sehr lehrreich und unterhaltsam war. Wir denken der "Output" der Schüler war ziemlich gross da wir sie unserer Meinung nach ziemlich mit dem Thema packten.



Programm

Zeit	Programm	Material, Person
00:00	Vorstellen, Überblick über das Programm geben, kurz erklären, warum wir da sind:	alle
00:05	Thema vorstellen, kurze Präsentation zeigen, die die Klimakrise erklärt	Präsentation(link)
00:15	Spiel wahr oder Falsch: Zwei Gruppen stehen sich mit 2 Meter Abstand gegenüber. Die eine Seite ist Wahr und die andere Seite ist Falsch. Wir lesen eine Aussage vor und wenn sie Wahr ist muss die wahre Seite die falsche Seite fangen und wenn sie falsch ist muss die falsche Seite fangen. Wenn jemand gefangen wird, kommt die Person in die andere Gruppe. Die Gruppe, die zuerst alle Personen hat, hat gewonnen. Bei den Aussagen kann immer eine Person erklären wieso. https://www.biologie-wissen.info/umweltbildung/umweltspiele/wahr-oder-falsch/	Aussagen, Kreide/Seil,
00:30	Umweltmemory: Kärtchen mit Bildern die gut und schlecht für die Umwelt sind. Sie müssen die Kärtchen in Gruppen sortieren.	Memorykärtchen
00:40- 00:45	Zum Schluss Tipps geben und Blatt verteilen mit den Tipps Verabschiedung	Blätter,(Schokolade)

Präsentation: https://kuezhch-my.sharepoint.com/:p/g/personal/gilaine_stoller_stud_kuezh_ch/Ef8m_z2C8cVDrY7oOD4KJbYBIOztuvliIMITwi02bVDikKg?e=sGz9wi

Vorstellen:

(Fragen ob alle Schweizerdeutsch verstehen) Wir sind hier, da wir auf die Umweltverschmutzung aufmerksam möchten und wir euch ein paar Tipps geben wollen, wie ihr auch mithelfen könnt. Es ist wichtig, dass wir auf die Umwelt achten und wir alle mithelfen die Welt zu verbessern.

Aussagen für Wahr/Falsch:

Wahr:

1. Abfall verschmutzt die Umwelt
2. Die Eisbären verlieren ihre Heimat durch den Klimawandel
3. Man sollte nicht zu oft fliegen, da es die Luft verschmutzt
4. Fische essen die Plastik im Meer
5. Es ist gut das Licht abzuschalten, wenn du den Raum verlässt
6. Velofahren ist besser als Autofahren
7. Man Einkauf eine eigene Tüte mitnehmen
8. Wir müssen die Umweltverschmutzung stoppen

Falsch:

1. Mangos, Bananen und Avocados sind regionale Früchte, darum sind sie gut für die Umwelt

2. Man sollte viel Autofahren
3. Man soll das Wasser laufen lassen
4. Beim Einkaufen muss ich mich auf nichts achten.
5. Viel in die Ferien fliegen ist gut für die Umwelt
6. Die Luft wird reiner durch die Umweltverschmutzung
7. Beim Einkaufen sollte man jedes Mal eine neue Tüte nehmen.
8. Wenn man fertig gegessen hat, sollte man den Abfall auf den Boden werfen

Materialliste:

- Computer/Stick mit Präsentation
- Blatt mit Aussagen
- Kreide
- 3 Seile
- 6 Memorykärtchensets
- Blätter mit Tipps
- (schokolade)